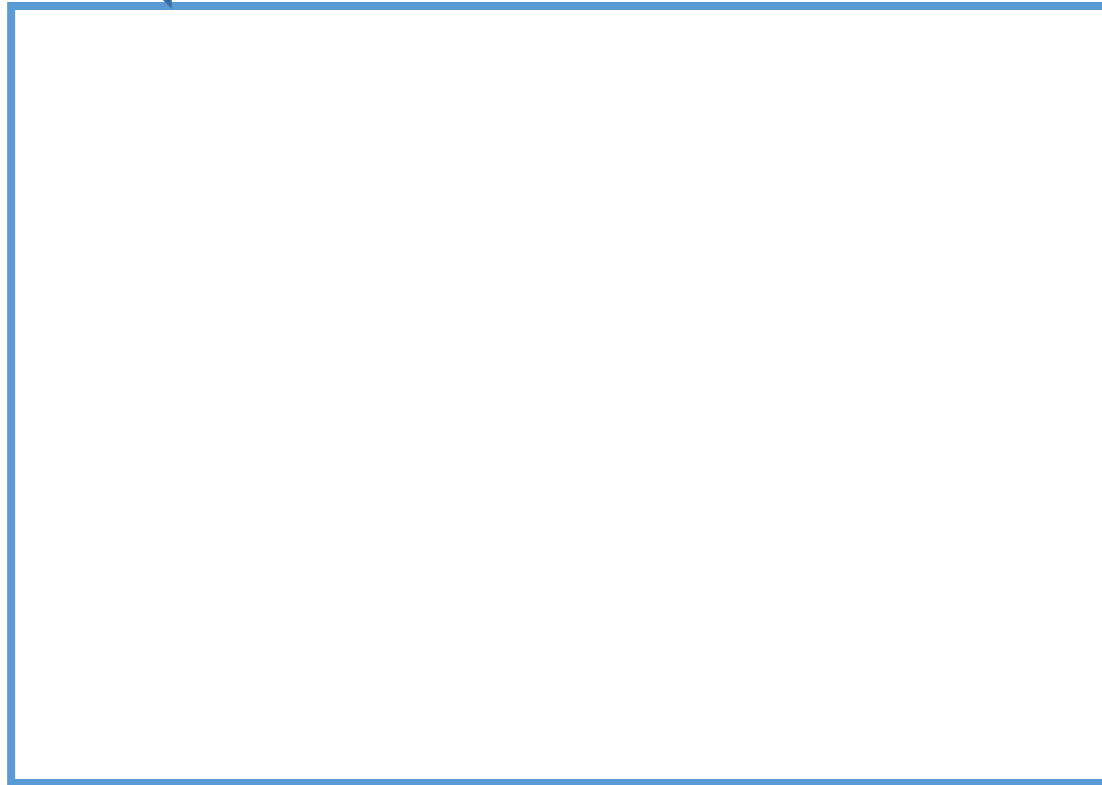
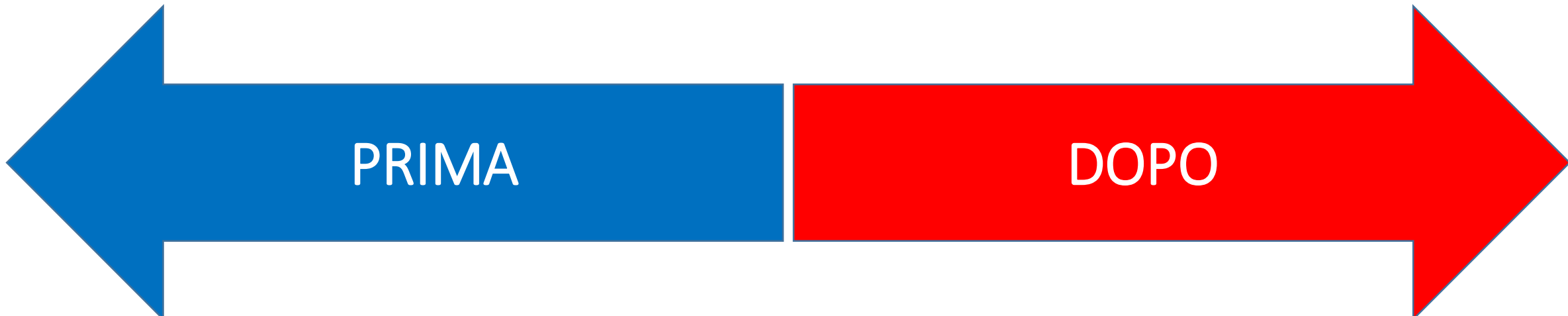


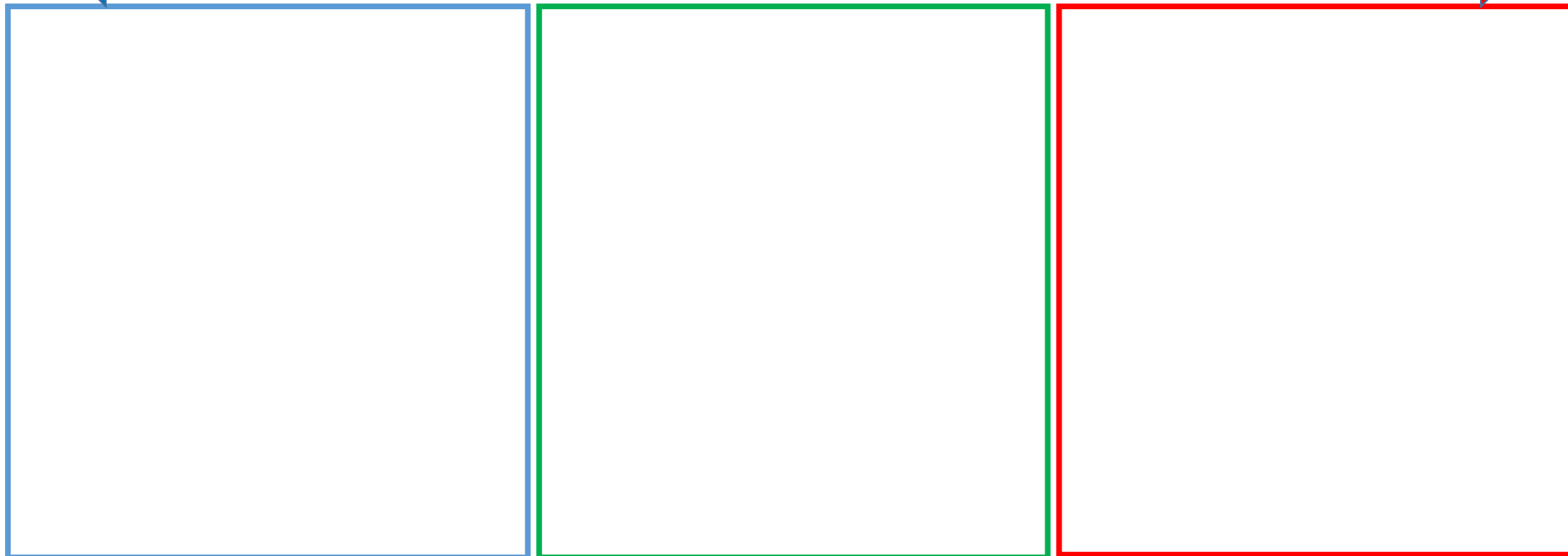


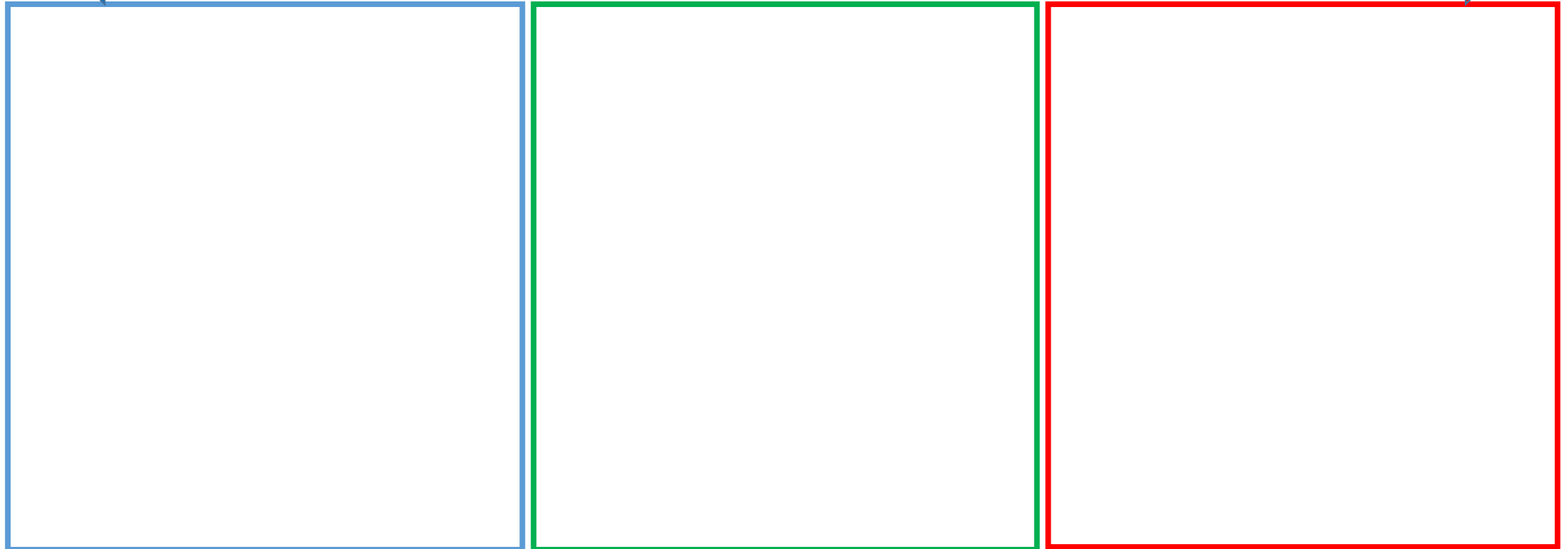
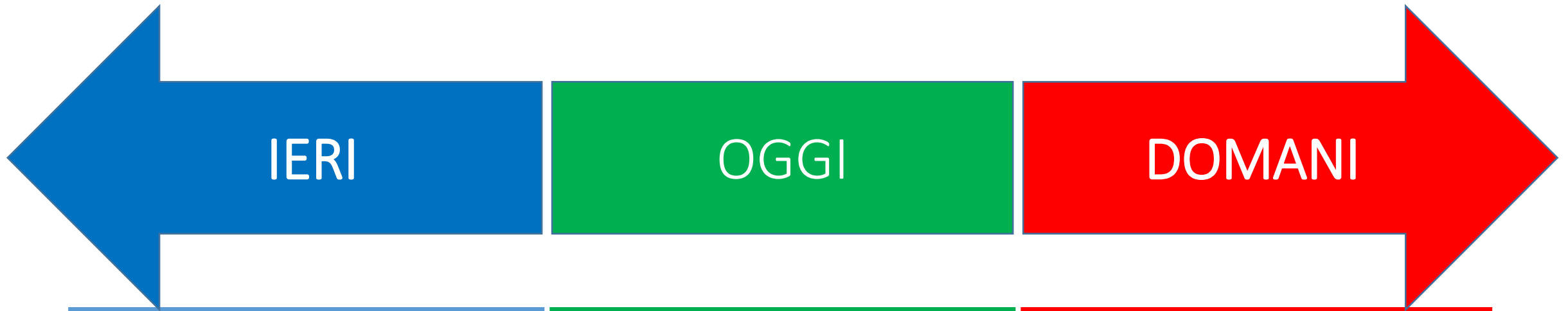
«Avviamento sequenze temporali e abbinamenti»

Editing

Elisabetta Scuotto





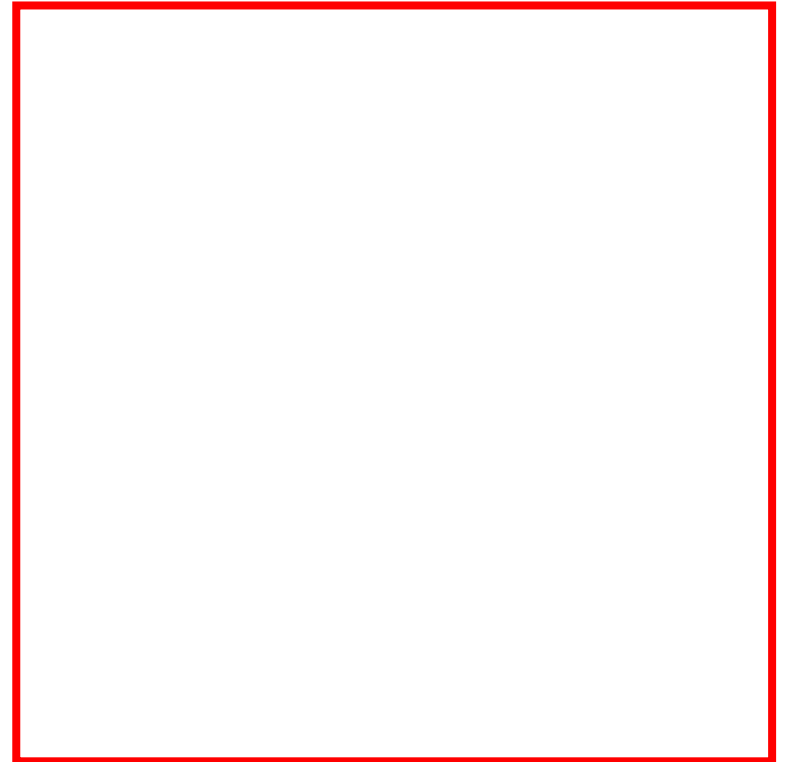
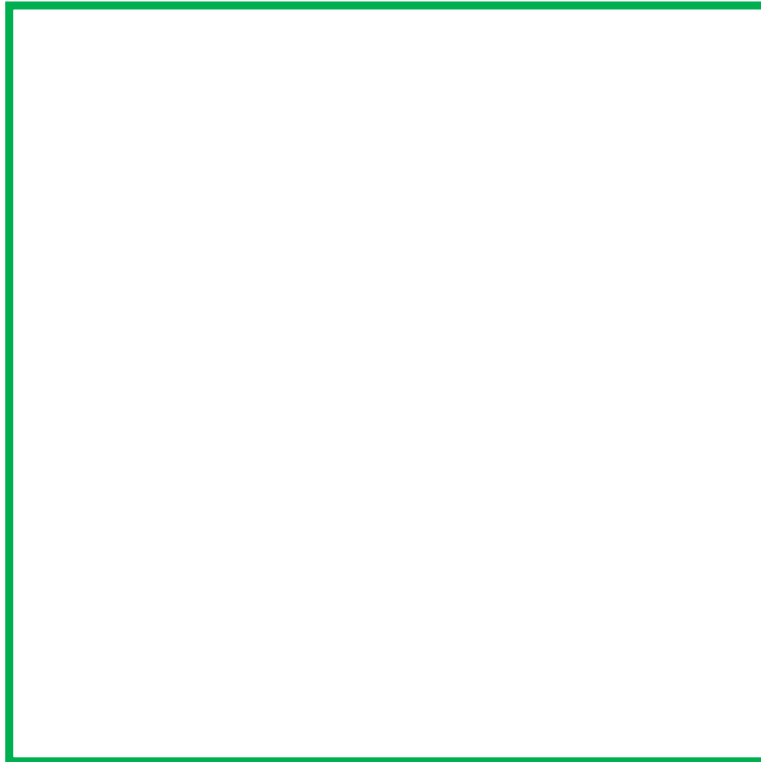


SEQUENZE a 3: Coprire questa frase con striscia di velcro.

1

2

3



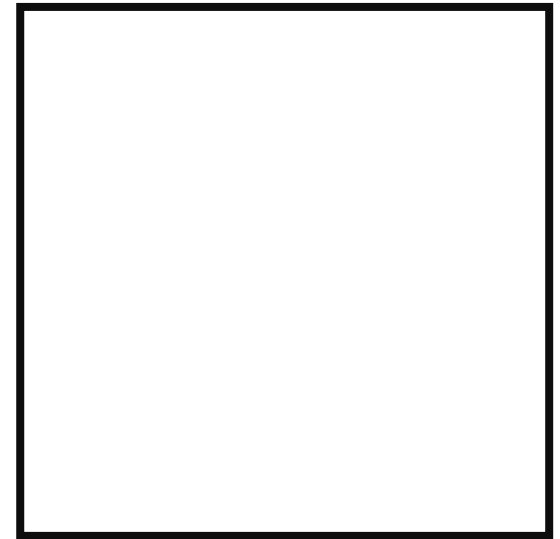
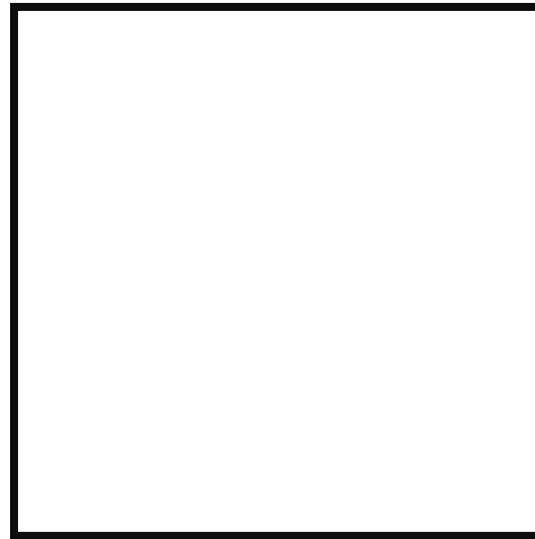
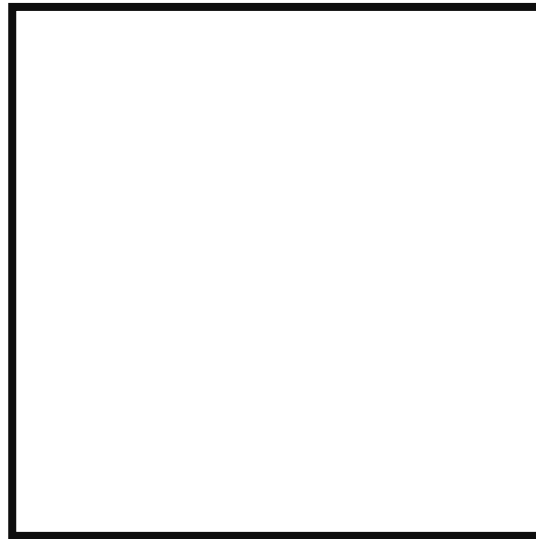
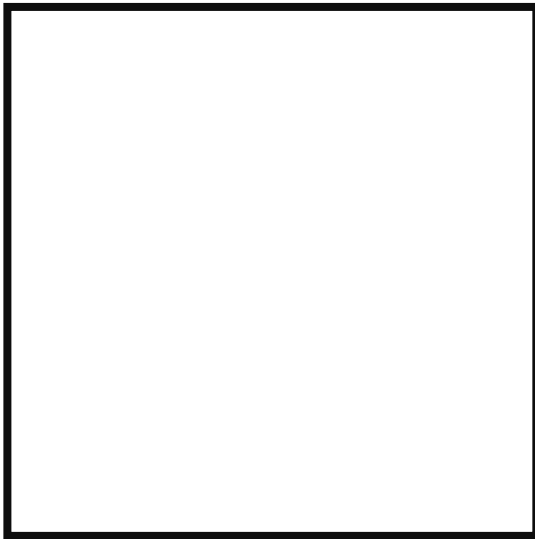
SEQUENZE a 4: Coprire questa frase con striscia di velcro **FASE 1:** disporre due immagini invertite: (1-2-4-3), (1-3-2-4), (2-1-3-4)), (4-2-3-1); **FASE 2** disporre tre immagini invertite: (1-4-2-3); (3-2-4-1); (4-1-3-2); (3-1-2-4); **FASE 4:** disporre le combinazioni di tutte e 4 le immagini invertite (4-3-2-1); (4-3-1-2); (4-1-2-3) ecc.

1

2

3

4



1	2
3	4

ABBINAMENTI: Coprire questa frase con striscia di velcro. **FASE 1:** Attaccare nel riquadro BLU immagine da abbinare a quella sulla striscia gialla che va staccata e messa nel riquadro ROSSO. **FASE 2:** inserire 1 o 2 carte di «disturbo» che non sono abbinabili cioè. Esempio CUCCIA - CANE + Bicchiere... Quadro... Lampadario



ABBINAMENTI: Coprire questa frase con striscia di velcro. Attaccare nei riquadri le immagini. Far staccare dal bambino quelle che si abbinano secondo i criteri scelti e fargliele attaccare su questa striscia. (Es. Cose da Bere → Acqua, Bibita, Latte, Succo....)

