

Applied Behavior Analysis

EVIDENZE SCIENTIFICHE DI EFFICACIA

L'efficacia dell'analisi comportamentale applicata rivolta NON solo a persone con autismo è sperimentalmente documentata da pubblicazioni scientifiche lungo un arco di oltre 40 anni.

Hingtgen e Bryson (1972) avevano già fatto una prima rassegna di 400 articoli pubblicati tra il 1964 ed il 1970. Gli Autori concludevano che gli interventi basati sull'analisi del comportamento mostrano i risultati più costanti. Dieci anni dopo, DeMeyer, Hingtgen e Jackson (1981) hanno fatto una rassegna su 1100 studi supplementari che erano apparsi negli anni settanta. Essi hanno concluso che "... il trattamento elettivo per il disturbo autistico sia l'analisi comportamentale applicata in quanto si evidenzia una espansione del repertorio comportamentale attraverso procedure comportamentali sistematiche". Un recente articolo del 2007 riporta la posizione e le linee guida dell'associazione statunitense dei pediatri sulle diverse terapie e supporta l'ABA come metodo solidamente documentato dall'evidenza scientifica (Myers & Johnson, 2007). La Linea Guida dell'Istituto Superiore di Sanità pubblicata a Ottobre 2011 ha evidenziato come l'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) sia la terapia più efficace per l'Autismo.

SCIENZA DI BASE E APPLICATA

L'analisi comportamentale applicata è la scienza applicata che deriva dalla scienza di base conosciuta come Analisi del Comportamento (Skinner, 1953). L'analisi comportamentale applicata è l'area di ricerca finalizzata ad applicare i dati che derivano dall'analisi del comportamento per comprendere e migliorare le relazioni che intercorrono fra determinati comportamenti e le condizioni esterne.

È stata definita da Baer, Wolf e Risley (1968) come: "Applicazione dei principi del comportamento per incrementare specifici comportamenti e contemporaneamente valutare i cambiamenti attribuibili a tale processo. L'ABA enfatizza la valutazione continua del trattamento comportamentale attraverso una sistematica raccolta dei dati, affinché i risultati non siano inficiati da variabili estranee al trattamento".

Associazione Oltre l'Autismo - Onlus

L'associazione "Oltre l'autismo" Onlus è iscritta con n. 3117 (24/11/2003) al Registro Provinciale delle organizzazioni di Volontariato (L.R.37/1996)

Oltre l'Autismo - Onlus promuove progetti socio/educativi A SOSTEGNO:

- delle quotidiane difficoltà di vivere in autonomia la comunicazione, la relazione con gli altri, il tempo libero dei bambini, ragazzi, giovani e adulti con autismo
- della grande responsabilità delle famiglie e delle persone che se ne fanno carico

Con GESTI CONCRETI DI SOLIDARIETÀ costruiremo un presente e un futuro di qualità ai nostri figli, fratelli, amici... "SPECIALI"!

Chi volesse aiutare l'associazione:

- può donare il **5 per mille** nella dichiarazione dei redditi indicando il seguente **CODICE FISCALE: 91075580331**
- può fare una donazione attraverso il conto corrente **Iban: IT98S0515665411CC0350005414**
Banca di Piacenza Filiale di Podenzano

Per informazioni e iscrizioni:

Associazione Oltre l'Autismo - Onlus:

Sede legale: Via Capra 14/c (c/o SVEP) - Piacenza
Sede operativa: Via Nasalli Rocca 29 - Piacenza
Tel. 366.283.1134
e-mail: oltrelautismo@libero.it
web: www.oltrelautismo.it

S.V.E.P. Centro di Servizio per il Volontariato:

Via Capra 14/c - Piacenza
Tel. 0523.306120
Fax. 0523.336525
e-mail: formazione@svep.piacenza.it
web: www.svep.piacenza.it

**Il corso è gratuito.
Per partecipare è preferibile iscriversi
entro il 13 MAGGIO 2014
presso S.V.E.P.**



In collaborazione con:



Oltre l'autismo

Associazione di genitori, familiari, tutori e persone affette da sindrome autistica

CORSO INFORMATIVO

Applied Behavior Analysis

Applicazioni di prima e seconda generazione dall'infanzia all'età adulta

A cura di:



Obiettivi del corso

Fornire i primi rudimenti degli interventi di Applied Behavior Analysis (ABA).

**dal 17 Maggio
al 7 Giugno 2014**

4 giornate (sabato)
dalle 9:00 alle 12:00
per un totale di 12 ore

Il corso si terrà presso la sede di S.V.E.P.
Centro di Servizio per il Volontariato
Via Capra 14/c - Piacenza



IESCUM, Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano, è un centro studi e ricerche a carattere non profit, con sede a Parma, fondato da un gruppo di docenti universitari e professionisti nel campo della psicologia, che hanno intessuto rapporti con realtà scientifiche e professionali nazionali ed internazionali (www.iescum.org).

Il BACB® (The Behavior Analyst Certification Board) ha approvato e certificato il programma proposto da IESCUM per un Master post lauream di secondo livello per diventare consulenti BCBA e un master di primo livello per diventare operatori BCaBA (www.masteraba.it).

Partendo da questa esperienza e dall'analisi delle esigenze di intervento intensivo e precoce a sostegno delle famiglie di bambini autistici, IESCUM ha messo a punto diversi corsi introduttivi indirizzati a coloro che vogliono conoscere l'Analisi Comportamentale Applicata di seconda generazione.

DESTINATARI

Operatori di primo livello (laurea triennale), educatori diplomati, tecnici della riabilitazione, logopedisti, psicomotricisti-diplomati, figure professionali assimilate, studenti di psicologia e scienze dell'educazione, insegnanti e genitori.

MODULO 1: 17 Maggio 2014, h 9.00 - 12.00

Approcci ABA di prima e seconda generazione

Docente: Cristina Copelli

“Approcci ABA di prima e seconda generazione: dal DTT al NET”

Lezione integrata con filmati, casi didattici flash, ecc.

Esercitazione in gruppo in aula

Contenuti:

Nello sviluppo dell'analisi comportamentale applicata tra gli approcci strutturati e gli approcci ecologici si possono evidenziare elementi di continuità e discontinuità. Gli approcci strutturati di prima generazione sono basati prevalentemente sul controllo delle conseguenze del comportamento, per cui viene posta maggiore attenzione alla

programmazione di interventi reattivi (ad esempio, modelli di rinforzamento, processi di estinzione, ecc.). Gli approcci di seconda generazione sono basati maggiormente sul controllo degli antecedenti del comportamento, per cui maggiore attenzione viene posta alla programmazione di interventi proattivi (motivazione, gestione dell'ambiente, ecc.).

MODULO 2: 24 Maggio 2014, h 9.00 - 12.00

Comportamento verbale

Docente: Melissa Scagnelli

“Comportamento verbale: che cosa insegnare e come insegnare”

Lezione integrata con filmati, casi didattici flash, ecc.

Esercitazione in gruppo in aula

Contenuti:

L'analisi funzionale di una relazione verbale è centrata sull'insieme di elementi che costituiscono l'operante verbale e, sulla base degli eventi ambientali che fungono da antecedenti e da conseguenti. Gli operanti verbali identificati da Skinner sono: ecoico, mand, tact, intraverbale e autoclitico. Ogni operante verbale richiede un training specifico in quanto hanno funzioni indipendenti

MODULO 3: 31 Maggio 2014, h 9.00 - 12.00

Comportamenti Problema

Docente: Lorenzo Todone

“Strategie per ridurre i comportamenti problema e aumentare i comportamenti adattivi”

Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici flash, ecc.

Esercitazione in gruppo in aula

Contenuti:

In questo modulo vengono analizzati i principali metodi dell'assessment comportamentale. L'assessment comportamentale implica la raccolta e l'analisi di dati e informazioni indispensabili a individuare e descrivere il comportamento bersaglio, identificarne le possibili cause, scegliere le appropriate strategie di trattamento per modificarlo e valutare i risultati dell'intervento.

MODULO 4: 7 Giugno 2014, h 9.00 - 12.00

Applicazione dell'ABA nei diversi contesti: casa, scuola, comunità

Docente: Valentina Cazzoli

“Applicazioni nei diversi setting: casa, scuola, comunità”

“Sviluppo delle abilità sociali secondo l'Analisi del Comportamento nelle diverse fasce d'età”

Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici flash, ecc.

Contenuti:

I principi dell'Analisi del Comportamento possono essere declinati in ogni contesto sulla base delle caratteristiche della persona. Verrà affrontato anche lo sviluppo delle abilità sociali secondo la visione comportamentale.

DOCENTI

Coordinamento e direzione scientifica: **Prof. Paolo Moderato**

Paolo Moderato, Ph.D.

Professore Ordinario di Psicologia Generale, Psicologo, Psicoterapeuta.

Cristina Copelli, BCBA, Ph.D.

Psicologa, Psicoterapeuta in formazione, Analista del Comportamento Certificato (BCBA), Master di II livello in "Analisi del Comportamento: Aspetti Teorico Metodologici e Applicazioni al Disturbo Autistico", Master universitario di II livello in "Programmazione e interventi psicologici in ambito clinico riabilitativo".

Lorenzo Todone, BCBA

Pedagogista, Analista del Comportamento Certificato (BCBA), Master di II livello in "Analisi del Comportamento: Aspetti Teorico Metodologici e Applicazioni al Disturbo Autistico", Master in Special Education (New York).

Valentina Cazzoli,

Psicologa, Psicoterapeuta, Master di II livello in "Analisi del Comportamento: Aspetti Teorico Metodologici e Applicazioni al Disturbo Autistico".

Melissa Scagnelli,

Psicologa, Psicoterapeuta in formazione, Master di II livello in "Analisi del Comportamento: Aspetti Teorico Metodologici e Applicazioni al Disturbo Autistico".