

Applied Behavior Analysis

EVIDENZE SCIENTIFICHE DI EFFICACIA

L'efficacia dell'analisi comportamentale applicata rivolta NON solo a persone con autismo è sperimentalmente documentata da pubblicazioni scientifiche lungo un arco di oltre 40 anni.

Hingtgen e Bryson (1972) avevano già fatto una prima rassegna di 400 articoli pubblicati tra il 1964 ed il 1970. Gli Autori concludevano che gli interventi basati sull'analisi del comportamento mostrano i risultati più costanti. Dieci anni dopo, DeMeyer, Hingtgen e Jackson (1981) hanno fatto una rassegna su 1100 studi supplementari che erano apparsi negli anni settanta. Essi hanno concluso che "...il trattamento elettivo per il disturbo autistico sia l'analisi comportamentale applicata in quanto si evidenzia una espansione del repertorio comportamentale attraverso procedure comportamentali sistematiche" (p.435).

Nel 1987 Lovaas ha pubblicato la sua ricerca seminale sui bambini autistici su cui venivano applicati i metodi dell'analisi comportamentale applicata per 40 ore alla settimana. Veniva dimostrato, per la prima volta, l'applicabilità ecologica del metodo nell'ambiente familiare e nel setting scolastico. Inoltre, McEachin (1993), Sheinkopf e Siegel (1998) hanno messo in evidenza miglioramenti significativi con una riduzione dei sintomi dell'autismo attraverso l'analisi comportamentale applicata.

Un recente articolo del 2007 riporta la posizione e le linee guida dell'associazione statunitense dei pediatri sulle diverse terapie e supporta l'ABA come metodo solidamente documentato dall'evidenza scientifica (Myers & Johnson, 2007).

SCIENZA DI BASE E APPLICATA

L'analisi comportamentale applicata è la scienza applicata che deriva dalla scienza di base conosciuta come Analisi del Comportamento (Skinner, 1953). L'analisi comportamentale applicata è l'area di ricerca finalizzata ad applicare i dati che derivano dall'analisi del comportamento per comprendere e migliorare le relazioni che intercorrono fra determinati comportamenti e le condizioni esterne.

È stata definita da Baer, Wolf e Risley (1968) come:

"Applicazione dei principi del comportamento per incrementare specifici comportamenti e contemporaneamente valutare i cambiamenti attribuibili a tale processo. L'ABA enfatizza la valutazione continua del trattamento comportamentale attraverso una sistematica raccolta dei dati, affinché i risultati non siano inficiati da variabili estranee al trattamento".

Associazione Oltre l'Autismo - Onlus

L'associazione "Oltre l'autismo" Onlus è iscritta con n. 3117 (24/11/2003) al Registro Provinciale delle organizzazioni di Volontariato (L.R.37/1996)

Oltre l'Autismo - Onlus promuove progetti socio/educativi A SOSTEGNO:

- delle quotidiane difficoltà di vivere in autonomia la comunicazione, la relazione con gli altri, il tempo libero dei bambini, ragazzi, giovani e adulti con autismo
- della grande responsabilità delle famiglie e delle persone che se ne fanno carico

Con GESTI CONCRETI DI SOLIDARIETÀ costruiremo un presente e un futuro di qualità' ai nostri figli, fratelli, amici... "SPECIALI"!

Chi volesse aiutare l'associazione:

- può donare il **5 per mille** nella dichiarazione dei redditi indicando il seguente **CODICE FISCALE: 91075580331**
- può fare una donazione attraverso il conto corrente **Iban: IT98S0515665411CC0350005414**
Banca di Piacenza Filiale di Podenzano

Per informazioni e iscrizioni:

Centro Servizi Autismo - V Circolo PC

Via Manfredi 40 - Piacenza
Tel. 328.666.202
e-mail: archivioautismopc@gmail.com
web: www.archivioautismopc.altervista.org

Associazione Oltre l'Autismo - Onlus:

Sede legale: Via Capra 14/c (c/o SVEP) - Piacenza
Sede operativa: Via Nasalli Rocca 29 - Piacenza
Tel. 366.283.1134
e-mail: oltrelautismo@libero.it
web: www.oltrelautismo.it

Contributo spese - da saldare in loco - di 10,00 € a incontro (4° incontro gratuito per chi ha frequentato le 3 precedenti lezioni)

Per partecipare è preferibile iscriversi entro il 13 APRILE 2016



In collaborazione con:



Oltre l'autismo

Associazione di genitori, familiari, tutori e persone affette da sindrome autistica



CORSO INFORMATIVO

Analisi comportamentale applicata:
creare una rete tra casa, scuola e mondo del lavoro.

A cura di:



IESCUM
ISTITUTO EUROPEO PER LO STUDIO
DEL COMPORTAMENTO UMANO



Obiettivi del corso

Fornire i primi rudimenti degli interventi di Applied Behavior Analysis (ABA) da applicare nei diversi contesti quali: casa, scuola, comunità.

**dal 16 Aprile
al 28 Maggio 2016**

4 giornate (sabato) dalle 9:00 alle 13:00
per un totale di 16 ore

Il corso si terrà presso la sede di S.V.E.P.
Centro di Servizio per il Volontariato
Via Capra 14/c - Piacenza

IESCUM, Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano, centro studi e ricerche a carattere non profit, è iscritto al n° 183 AS del Registro Provinciale delle Associazioni di Promozione Sociale.

DESTINATARI

Operatori di primo livello (laurea triennale), educatori diplomati, tecnici della riabilitazione, logopedisti, psicomotricisti-diplomati, figure professionali assimilate, studenti di psicologia e scienze dell'educazione, insegnanti e genitori.

MODULO 1: 16 Aprile 2016, h 9.00 - 13.00
Approcci ABA di prima e seconda generazione

Docente: Cristina Copelli

“Approcci ABA di prima e seconda generazione: dal DTT al NET”

*Lezione integrata con filmati, casi didattici flash, ecc.
Esercitazione in gruppo in aula*

Contenuti:

Nello sviluppo dell'analisi comportamentale applicata tra gli approcci strutturati e gli approcci ecologici si possono evidenziare elementi di continuità e discontinuità. Gli approcci strutturati di prima generazione sono basati prevalentemente sul controllo delle conseguenze del comportamento, per cui viene posta maggiore attenzione alla programmazione di interventi reattivi (ad esempio, modelli di rinforzamento, processi di estinzione, ecc.). Gli approcci di seconda generazione sono basati maggiormente sul controllo degli antecedenti del comportamento, per cui maggiore attenzione viene posta alla programmazione di interventi proattivi (motivazione, gestione dell'ambiente, ecc.).

MODULO 2: 30 Aprile 2016, h 9.00 - 13.00
Comportamento verbale

Docente: Melissa Scagnelli

“Comportamento verbale: che cosa insegnare e come insegnare”

Lezione integrata con filmati, casi didattici flash, ecc.

Esercitazione in gruppo in aula

Contenuti:

L'analisi funzionale di una relazione verbale è centrata sull'insieme di elementi che costituiscono l'operante verbale e, sulla base degli eventi ambientali che fungono da antecedenti e da conseguenti. Gli operanti verbali identificati da Skinner sono: ecoico, mand, tact, intraverbale e autoclitico. Ogni operante verbale richiede un training specifico in quanto hanno funzioni indipendenti

MODULO 3: 14 Maggio 2016, h 9.00 - 13.00
Comportamenti Problema

Docente: Lorenzo Todone

“Strategie per ridurre i comportamenti problema e aumentare i comportamenti adattivi”

*Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici flash, ecc.
Esercitazione in gruppo in aula*

Contenuti:

In questo modulo vengono analizzati i principali metodi dell'assessment comportamentale. L'assessment comportamentale implica la raccolta e l'analisi di dati e informazioni indispensabili a individuare e descrivere il comportamento bersaglio, identificarne le possibili cause, scegliere le appropriate strategie di trattamento per modificarlo e valutare i risultati dell'intervento.

MODULO 4: 28 Maggio 2016, h 9.00 - 13.00
Applicazione dell'Aba nei diversi contesti: casa, scuola, comunità

Docente: Valentina Cazzoli

“Applicazioni nei diversi setting: casa, scuola, comunità”

“Sviluppo delle abilità sociali secondo l'Analisi del Comportamento nelle diverse fasce d'età”

Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici flash, ecc.

Contenuti:

I principi dell'Analisi del Comportamento possono essere declinati in ogni contesto sulla base delle caratteristiche della persona. Verrà affrontato anche lo sviluppo delle abilità sociali secondo la visione comportamentale.

DOCENTI E SOSTITUTI

Coordinamento e direzione scientifica: **Prof. Paolo Moderato**

Paolo Moderato, Ph.D.

Professore Ordinario di Psicologia Generale, Psicologo, Psicoterapeuta.

Cristina Copelli, BCBA, Ph.D

Psicologa, Psicoterapeuta in formazione, Master di II livello in “Analisi del Comportamento: Aspetti Teorico Metodologici e Applicazioni al Disturbo Autistico”, Master universitario di II livello in “Programmazione e interventi psicologici in ambito clinico riabilitativo”, Analista del Comportamento Certificata.

Lorenzo Todone, BCBA

Pedagogista, Analista del Comportamento Certificato (BCBA), Master di II livello in “Analisi del Comportamento: Aspetti Teorico Metodologici e Applicazioni al Disturbo Autistico”, Master in Special Education (New York), Analista del Comportamento Certificato.

Valentina Cazzoli, BCBA

Psicologa, Psicoterapeuta, Master di II livello in “Analisi del Comportamento: Aspetti Teorico Metodologici e Applicazioni al Disturbo Autistico”, Analista del Comportamento Certificata.

Melissa Scagnelli, BCBA

Psicologa, Psicoterapeuta in formazione, Master di II livello in “Analisi del Comportamento: Aspetti Teorico Metodologici e Applicazioni al Disturbo Autistico”, Analista del Comportamento Certificata.