

# MATERIALE AUTISMO

Prodotto e Pubblicato nelle pagine web istituzionali della

# Regione Piemonte

Editing



# Sportelli Autismo PIEMONTE

<u>TORINO</u>	Istituto di Istruzione Superiore "Ada Gobetti Marchesini" - "Luigi Casale" "Vera e Libera Arduino"
<u>ALESSANDRIA</u> <u>nuovo sito qui</u>	Scuola Secondaria di I grado "Sandro Pertini"
<u>ASTI</u>	IPSIA "Castigliano" Asti
<u>BIELLA</u>	I.I.S. "Quintino Sella" – Biella
<u>CUNEO</u>	IISPC "S. Grandis"
<u>NOVARA</u>	IC "Fornara-Ossola"
<u>VERBANIA I CARE VCO</u>	Istituto Cobianchi
<u>VERCELLI</u>	Istituto Alberghiero "M.Soldati" Varallo- Gattinara

Salute materno – infantile

**Autismo**

I disturbi dello spettro autistico sono una patologia dello sviluppo neuro-psicologico altamente ...

Salute materno – infantile

**Autismo - Normativa**

DGR 88-8997 del 16 maggio 2019 "Linee di indirizzo operative per interventi programmatici relativi ...

Inclusione scolastica

**La Regione a supporto dell'inclusione scolastica**

Informazioni utili per l'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali

Inclusione scolastica e formativa

**Gli strumenti per l'integrazione scolastica**

Gli strumenti a disposizione degli insegnanti per l'integrazione degli alunni con disabilità sono ...

Salute materno – infantile

**Tutela del diritto allo studio di alunni e studenti con disabilità**

Il provvedimento contiene le linee di indirizzo in merito all'accoglienza e alla presa in carico di ...

Inclusione scolastica e formativa

**Iscrizione a scuola di alunni disabili**

Tutti gli alunni con disabilità, anche grave, hanno diritto a frequentare le classi comuni delle ...

**LINEE DI INDIRIZZO PEDAGOGICHE**  
**PER L'INCLUSIONE DEGLI ALLIEVI CON ASD**  
**(AUTISM SPECTRUM DISORDERS)**

a.s. 2019-20

Dedicate a tutti i docenti delle Istituzioni Scolastiche  
della Regione Piemonte

Governo italiano

 **REGIONE  
PIEMONTE**

seguici su     

ricerca sul sito  

L'Amministrazione    Temi    Servizi    PiemonteInforma    Piemonte da Vivere

 / Aree tematiche / Sanità  Contatti

Progetto

## EVA - Dall'età evolutiva all'età adulta

 Ascolta 

**Rivolto a:** Cittadini, Enti pubblici, Terzo settore

Il progetto si propone di individuare percorsi diagnostici terapeutici assistenziali ed educativi in fase di transizione nel caso dei disturbi dello spettro autistico



Menu strumenti

- Schede informative
- Servizi
- Normativa
- Modulistica
- Pubblicazioni editoriali
- Notizie

Salute materno – infantile

---

### Percorso cronicità

La cornice è costituita dai Piani Sanitari Nazionali e Regionali, dal Progetto Obiettivo ...

SEGUICI SU



L'ASL INFORMA

CONSULTA  
ON LINE SALUTE E DINTORNIEVENTI  
E CONVEGNI

VIDEO

I temi sanitari spiegati  
dai protagonisti

## SOTTOMENÙ DI NAVIGAZIONE

Centro Autismo e Sindrome di Asperger

- Piattaforma PIA
  - Moduli informativi
  - Moduli di formazione online
  - Approfondimenti
  - Risultati sperimentazione PIA
  - Ringraziamenti - credits

## PIATTAFORMA PIA



*"Benvenuto nel sito di presentazione di PIA- Piattaforma Integrata per l'Autismo."*

In questa pagina troverai una breve presentazione della piattaforma PIA e delle modalità di accesso.

Nelle altre pagine troverai il materiale informativo (MODULI INFORMATIVI) e formativo (MODULI DI FORMAZIONE ONLINE) riguardo all'autismo\i.

**CHE COS'È PIA?**

PIA è una Piattaforma web che nasce con l'intento di facilitare il lavoro di rete fra familiari, operatori ed insegnanti di bambini con disturbo dello spettro autistico permettendo la condivisione del progetto educativo-abilitativo individualizzato, delle strategie e delle attività per l'intervento.

**COME È FATTA PIA?**

La PIA comprende cinque sezioni, oltre a quella iniziale di Benvenuto: Catalogo attività, Bambini, Guide e Risorse, Gestione utenti e Statistiche.

1. La Sezione Catalogo attività comprende attualmente oltre 800 attività, ciascuna delle quali viene descritta con una scheda operativa. Alle attività inserite nel Catalogo vanno aggiunte quelle disponibili su altri siti Web, che possono essere consultate attraverso la Sezione Guida e Risorse e, in particolare, attraverso i Moduli Informativi.
2. La Sezione Bambini, comprende tre diverse aree operative: Pianifica attività, Progetto Individualizzato, Griglie di monitoraggio, accessibili a secondo de tipo di credenziali rilasciate. In questa sezione è stata implementata una nuova funzione relativa alla gestione informatizzata delle griglie di monitoraggio che consentono ad operatori, insegnanti e genitori di monitorare lo sviluppo del bambino e di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi contenuti nel Progetto individualizzato.

## MODULI INFORMATIVI



I **Moduli Informativi** riguardano i principali argomenti connessi con il tema dei Disturbi dello Spettro Autistico (ASD). Si basano essenzialmente su una selezione ragionata e organizzata di documenti, video, pubblicazioni e portali disponibili su Internet alla data del gennaio 2018. Il materiale disponibile on line è oggi moltissimo e nella selezione abbiamo tenuto conto in primo luogo dei contributi in lingua italiana; inoltre abbiamo cercato di selezionare quelle che a nostro parere risultavano provenienti da fonti autorevoli; infine, abbiamo tenuto conto della facilità e rapidità di consultazione (linguaggio accessibile e materiale organizzato). I Moduli sono stati organizzati secondo i potenziali utilizzatori e/o contesti di utilizzo. In particolare sono stati costruiti i seguenti 5 Moduli informativi, a cui si può accedere cliccando sul relativo link

[DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: CARATTERISTICHE, TRATTAMENTI E RISORSE IN RETE.](#)

[AUTISMO IN FAMIGLIA.](#)

[AUTISMO A SCUOLA.](#)

[AUTISMO E COMUNITA'.](#)

[RISORSE E MATERIALE PER L'INTERVENTO EDUCATIVO](#)

Il materiale del sito PIA può essere utilizzato citando la fonte. In particolare va prevista la seguente citazione:

*Materiale sviluppato all'interno del Progetto Piattaforma Integrata per l'Autismo.*



### MODULI FORMATIVI AFIRM-TRADUZIONE ITALIANA

I Moduli AFIRM (Autism Focused Intervention Resources & Modules) sono una risorsa disponibile on-line, curata dal **National Professional Development Center on Autism Spectrum Disorder (NPDC)** organismo del Department of Education degli Stati Uniti, che dal 2007 si occupa di sviluppare risorse di libero accesso per operatori, insegnanti e altre persone che si occupano di soggetti con disturbi dello spettro autistico. Il lavoro del NPDC vede la collaborazione fra tre Università americane — University of North Carolina, Chapel Hill, University of Wisconsin, Madison, e il MIND Institute, University of California di Davis. Obiettivo principale del NPDC è quello di promuovere la diffusione di Pratiche Basate sulle Evidenze (PBE) per bambini e giovani adulti con ASD, dall'infanzia fino ai 22 anni.

Al gennaio 2018 i Moduli disponibili on line sul sito <http://afirm.fpg.unc.edu/> sono 27 e riguardano altrettante Pratiche Basate sulle Evidenze. E' possibile accedervi attraverso una registrazione gratuita.

#### PAGINA IN AGGIORNAMENTO

Sulla PIA sono inseriti i link a documenti PDF contenenti la traduzione di 12 dei moduli di formazione in e-learning AFIRM. Si prevede di tradurre gradualmente tutti i moduli, al momento quelli non tradotti sono comunque consultabili in lingua inglese al sito <http://afirm.fpg.unc.edu>.

Tutti i diritti sono del National Professional Development Center on ASD che ha sviluppato il materiale, lo ha reso disponibile gratuitamente sul sito AFIRM e concesso la traduzione del materiale in italiano per il progetto P.I.A. (Piattaforma Integrata per l'Autismo).

### MODULI FORMATIVI AFIRM TRADUZIONE ITALIANA

Nel primo modulo *"Come selezionare la Pratica Basata sull'Evidenza (PBE)"* viene illustrato il procedimento necessario per selezionare la Pratica Basata Sull'Evidenza (PBE) in base alle esigenze dell'alunno con DSA e alle risorse presenti nel contesto in cui questi si muove.

Come selezionare la Pratica Basata sull'Evidenza corretta.

#### COME SELEZIONARE LA PRATICA CORRETTA

Attraverso i seguenti link potrai accedere ai moduli AFIRM che sono stati finora tradotti.

Vai alla pagina (link interno) **AC** - Analisi del Compito

Vai alla pagina (link interno) **IBA** - Intervento Basato sugli Antecedenti

Vai alla pagina (link interno) **IST**-Insegnamento Ed Intervento Supportato Dalla Tecnologia

**IMP**-Intervento Mediato dai Pari

**IN** - Interventi Naturalistici

**M** - Modeling

**NS**- Narrazioni Sociali

**PP** - Prompting

**SC** - Scripting

Vai alla pagina (link interno) **SV** - Supporto Visivo

Il materiale del sito PIA può essere utilizzato citando la fonte. In particolare va prevista la seguente citazione:

Materiale sviluppato all'interno del Progetto Piattaforma Integrata per l'Autismo.



HOME COMUNICAZIONE CITTADINI ASSISTENZA TERRITORIALE OSPEDALI PREVENZIONE AZIENDA OPERATORI CONTATTI

Amministrazione Trasparente Anticorruzione

Q Cerca

SEGUICI SU    

L'ASL INFORMA

CONSULTA ON LINE SALUTE E DINTORNI  EVENTI E CONVEGNI 

VIDEO  I temi sanitari spiegati dai protagonisti

SOTTOMENÙ DI NAVIGAZIONE

PIATTAFORMA PIA

Centro Autismo e Sindrome di Asperger

- Piattaforma PIA
  - Moduli informativi
  - Moduli di formazione online
  - Approfondimenti
  - Risultati sperimentazione PIA
  - Ringraziamenti - credits



## APPROFONDIMENTI

Le presentazioni a cui potete accedere da questa pagina, sono state realizzate dagli operatori del Centro Autismo e Sindrome di Asperger dell'ASL CN1, nell'ambito del Progetto PRO.S.A. (PROtocollo Sostenibile per il trattamento dell'Autismo) un progetto di ricerca sul trattamento precoce dei bambini con disturbi dello spettro autistico, promosso dall'ASL CN1, approvato dal Comitato Etico Interaziendale di Cuneo e finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo.

Le Presentazioni hanno come obiettivo principale quello di diffondere alcune informazioni di base sui Disturbi dello Spettro Autistico. I destinatari principali sono operatori, insegnanti e genitori di bambini con Disturbi dello Spettro Autistico.

Nei link sottostanti potrete accedere sia ai video dei relativi interventi che scaricare le presentazioni in pdf

*Giuseppe Maurizio Arduino, Psicologo, Responsabile SSD Psicologia e Psicopatologia dello Sviluppo*  
I disturbi dello spettro dell'autismo definizioni diagnostiche, caratteristiche di funzionamento e trattamento

*Elisa Colombi e Emiliana Silvestro, Medici NPI, SC NPI*  
I disturbi dello spettro dell'autismo: aspetti medici

*Marianna Cometto e Donatella Elia, Terapiste della Neuropsicomotricità Età Evolutiva*  
Aspetti motori e sensoriali nell'autismo Lo sviluppo del gioco nell'autismo: caratteristiche e strategie operative

*Clea Terzuolo, Educatrice Professionale*  
L'intervento educativo. Il gioco come veicolo di apprendimento e socializzazione

*Elena Danna e Luciano Destefanis, Logopedisti*  
Comunicazione non verbale nell'autismo. Strategie di trattamento dei deficit di comunicazione  
La comunicazione verbale nell'autismo: proposte operative

*Elisabetta Gonella, Psicologa*  
Una guida al testo di Sally Rogers et al. Un intervento precoce per il tuo bambino con autismo (ed. Hogrefe)

Altre ricerche sull'argomento sono in corso di elaborazione

