

Risorse Web

CAA

Comunicazione Aumentativa Alternativa

&

PECS

Picture Exchange Communication System

Editing





LA C.A.A.

ISCRIZIONI APERTE



Sono aperte le iscrizioni ad ISAAC Italy per l'anno 2020

IL NOSTRO OBIETTIVO

La "missione" di ISAAC è promuovere la migliore comunicazione possibile per le persone con complessi bisogni comunicativi

Comunicazione Aumentativa e Alternativa (C.A.A.) è il termine usato per descrivere tutte le modalità di comunicazione che possono facilitare e migliorare la comunicazione di tutte le persone che hanno difficoltà ad utilizzare i più comuni canali comunicativi, soprattutto il linguaggio orale e la scrittura.

Si definisce aumentativa perché non sostituisce ma incrementa le possibilità comunicative naturali della persona. Si definisce alternativa perché utilizza modalità di comunicazione alternative e diverse da quelle tradizionali. Si tratta di un approccio che tende a creare opportunità di reale comunicazione anche attraverso tecniche, strategie e tecnologie e a coinvolgere la persona che utilizza la C.A.A. e tutto il suo ambiente di vita.



Clicca sull'immagine per visualizzare la

[Carta dei diritti alla comunicazione](#)



DOCUMENTI UFFICIALI

ISCRIZIONI APERTE



Sono aperte le iscrizioni ad ISAAC Italy per l'anno 2020

IL NOSTRO OBIETTIVO

La "missione" di ISAAC è promuovere la migliore comunicazione possibile per le persone con complessi bisogni comunicativi

Dal 2014 ad Oggi Isaac Italy ha prodotto diversi documenti a cura del Comitato Scientifico su diversi temi.

Potete consultarli cliccando su

- DICHIARAZIONE UFFICIALE ISAAC SULLA COMUNICAZIONE FACILITATA
- CONTRIBUTO ISAAC ALLA CONFERENZA DI CONSENSO SU "TRADUZIONE IN SIMBOLI DEI LIBRI ILLUSTRATI PER BAMBINI".
- POSIZIONE UFFICIALE DI ISAAC ITALY SULLA MATERIA DEL NOMENCLATORE TARIFFARIO ITALIANO
- DOCUMENTO PRELIMINARE ISAAC ITALY SU CAA e CONDIZIONI DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO
- DOCUMENTO ISAAC ITALY – PRINCIPI E PRATICHE IN CAA

per altre pubblicazioni di Isaac Italy cliccate qui :



Pubblicazioni

La Comunicazione Aumentativa Alternativa

Francesca Reborata > Francesca Reborata / 10 Febbraio 2014 / 10 Febbraio 2014
/ Ultima modifica: 10 Febbraio 2014

Ratings ★★★★★ (17)



La Comunicazione

Il termine comunicazione deriva dal latino communico che significa mettere in comune, fare partecipe, condividere; nella sua prima definizione, perciò, è l'insieme dei fenomeni che comportano il trasferimento di informazioni. Per definizione la comunicazione è un processo in cui si realizza uno scambio interattivo osservabile tra due o più partecipanti, dotato di intenzionalità reciproca e di un certo livello di consapevolezza, in cui c'è condivisione di sistemi di significati sulla base di sistemi simbolici e convenzionali di significazione specifici dei singoli contesti culturali. I sistemi di comunicazione possono essere classificati in: verbale, intonazionale, paralinguistico e cinesico. Gli ultimi tre elementi

Elenco Articoli


- INTRODUZIONE - Strategie Visive e CAA in diversi casi clinici: Autismo e Disabilità Intellettiva
- La Comunicazione Aumentativa Alternativa
- Strategie visive comportamenti problematici
- Strumenti visivi per la comunicazione
- Disabilità Intellettiva e Autismo a confronto
- Casi clinici - Strategie Visive e CAA in diversi casi clinici: Autismo e Disabilità Intellettiva
- Caso clinico A - Strategie Visive e CAA in diversi casi clinici: Autismo e Disabilità Intellettiva
- Caso clinico R - Strategie Visive e CAA in diversi casi clinici: Autismo e Disabilità Intellettiva
- Caso clinico F - Strategie Visive e CAA in diversi casi clinici: Autismo e Disabilità Intellettiva
- CONCLUSIONI - Strategie Visive e CAA in diversi casi clinici: Autismo e Disabilità Intellettiva
- ALLEGATI - Strategie Visive e CAA in diversi casi clinici: Autismo e Disabilità Intellettiva
- BIBLIOGRAFIA - Riferimenti teorici - Strategie Visive e

[Inicio](#) | [¿Qué son los SAAC?](#) | [Catálogos](#) | [Materiales](#) | [Herramientas Online](#) | [Aula Abierta](#) | [Descargas](#) | [Software](#) | [Ejemplos de Uso](#) | [Noticias](#) | [Premios](#) | [Condiciones de Uso](#) | [Contacta](#)

BIENVENIDOS A ARASAAC

ARASAAC ofrece recursos gráficos y materiales adaptados con licencia Creative Commons (BY-NC-SA) para facilitar la comunicación y la accesibilidad cognitiva a todas las personas que, por distintos factores (autismo, discapacidad intelectual, desconocimiento del idioma, personas mayores, etc.), presentan graves dificultades en estas áreas, que dificultan su inclusión en cualquier ámbito de la vida cotidiana. Este proyecto está financiado por el Departamento de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y coordinado por la Dirección General de Innovación y Formación Profesional de dicho departamento.

Buscar **PICTOGRAMAS:** [\[Ayuda\]](#)
 Pictogramas Color Pictogramas ByN Fotografías Videos LSE LSE Color

 **Mi Selección**
 Tengo **0** elementos



Catálogos



Pictogramas Color



Pictogramas ByN



Software



Fotografías




Videos LSE



LSE Color

Últimas noticias

- ARASAAC galardonado con el Premio [\(2020-02-18 17:59:32\)](#)
- Decreto de creación del Centro Aragonés para la Comunicación Aumentativa y Alternativa, Centro ARASAAC [\(2019-08-05 14:19:24\)](#)
- INAUGURADA EL AULA ABIERTA DE ARASAAC [\(2017-06-04 12:12:58\)](#)
- I JORNADA AUTONÓMICA DE ARASAAC EN ARAGÓN para profesionales y familias de la Comunidad Autónoma [\(2017-05-08 14:29:41\)](#)


 [Subscribirse al canal de últimas noticias](#)

Un recorrido por ARASAAC








 **arasaac**
 Follower: 72,2 mil

[Visualizza profilo](#)








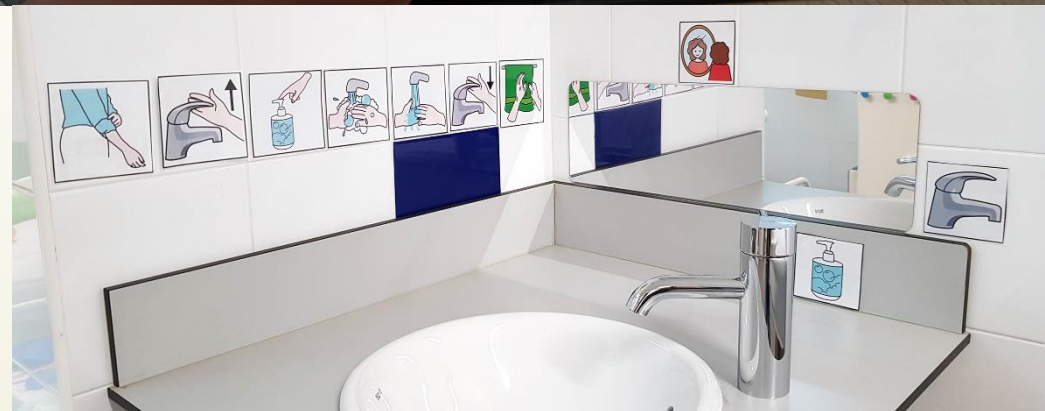
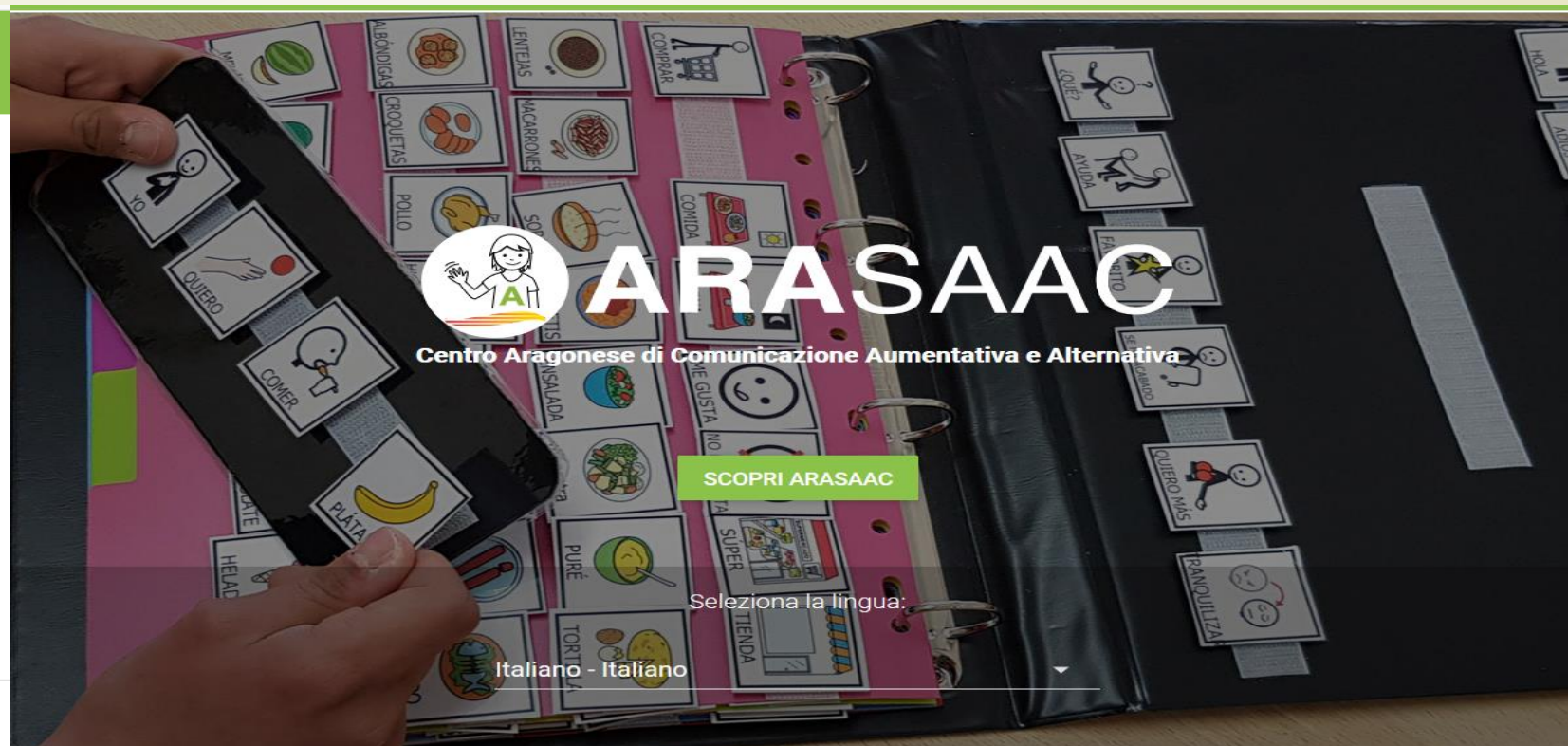
ARASAAC 

[Visualizza altri contenuti su Instagram](#)

-  Pittogrammi ▼
-  Materiali ▼
-  Strumenti online
-  Aula abierta
-  Sviluppatori ▼
-  Impostazioni
-  Condizioni d'uso

Chi Siamo

-  Su di noi
-  Arasaac nel mondo
-  Riconoscimenti
-  Traduttori
-  Contattaci



SoDiLinux
Software didattico libero

ITD
CNR

Home La collana SoDiLinux ▾ Il progetto SoDiLinux ▾ Araword Eventi e Formazione Forum & Mailing list ▾ FAQ & Tutorial Credits

Vai al servizio Essediquadro ▾

Araword

Home / La collana SoDiLinux / Araword

Il software libero per la CAA che, grazie ad un finanziamento del MIUR, è stato dotato di sintesi vocale (in italiano) per i tre sistemi operativi più diffusi GNU/Linux (SoDiLinux), Windows (32 e 64 bit) e MAC OS X.

È stato presentato al CTS di Biella il 14 novembre 2015.

Gruppo di sviluppo assieme al CTS di Biella A. Ramella, F. Fusillo, Oscar Pastrone del Progetto Radis, il CNR-ITD con L. Ferlino e G.P. Caruso.

Novità: dal 19 Aprile 2019 è disponibile per il download Araword Portabile (solo Windows) che contiene al suo interno già i pittogrammi. Questa versione può essere usata anche da pen drive / chiavetta usb e portata con sé su tutti i computer con Windows (sia 32 che 64 bit).

video Tutorial n.1
Importazione dei simboli
www.openlabasti.it/arasuiteita

video Tutorial n.2
Parametrizzare Araword
www.openlabasti.it/arasuiteita

ARAWORD-3- USO DEL PROGRA...
Video Tutorial n.3
Usare Araword
www.openlabasti.it/arasuiteita

Video Tutorial n.4
Gestire i simboli
www.openlabasti.it/arasuiteita

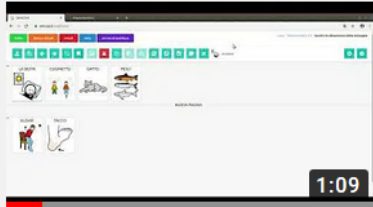
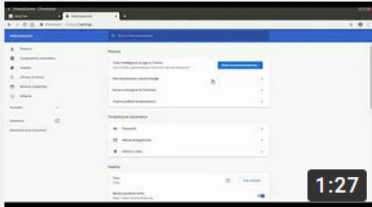
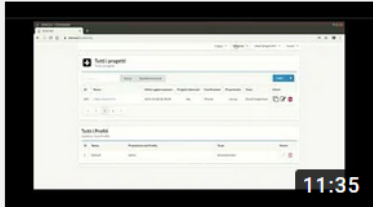


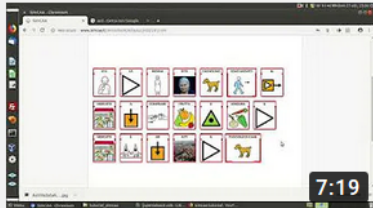
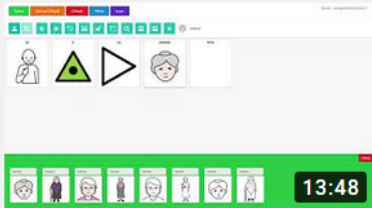
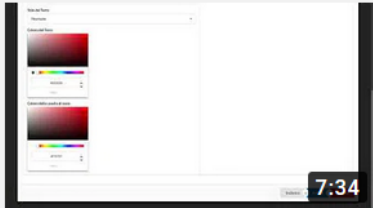

The screenshot shows the YouTube channel page for 'simcaa', which has 39 subscribers. The channel is currently on the 'VIDEO' tab. The page displays a grid of nine video thumbnails with their respective titles, view counts, and upload dates.

simcaa
39 iscritti

ISCRIVITI

HOME VIDEO PLAYLIST CANALI DISCUSSIONE INFORMAZIONI

Video caricati RIPRODUCI TUTTI ORDINA PER

Thumbnail	Title	Views	Upload Date
	SIMCAA UFSS 03 Pulsante con descrizione "Errore di...	80 visualizzazioni	8 mesi fa
	SIMCAA UFSS 02 Configurare Chromium/Chrome	62 visualizzazioni	8 mesi fa
	simcaa Tutorial 3 4 Qualità dei simboli personali	122 visualizzazioni	9 mesi fa
	simcaa Tutorial 3 3 Inserire o Associare simboli	156 visualizzazioni	9 mesi fa
	SIMCAA UFSS 01 Pagina bianca nellaTYPO	75 visualizzazioni	9 mesi fa
	simcaa - tutorial 5 - Gestione tipografica		
	simcaa . tutorial 3 - scrivere il documento		
	simcaa - tutorial 2 - Il profilo	171 visualizzazioni	1 anno fa
	simcaa - tutorial 1 - Introduzione		

CAA: risorse e strategie

A decorative graphic on the right side of the slide features several 3D blocks and letters in various colors (blue, yellow, purple, green, pink, orange). Some are simple rectangular blocks, while others are shaped like the letter 'L' or 'J'. They are arranged in a scattered, overlapping manner against a white background.

Un contributo qualificante per la scuola dell'inclusione e dell'innovazione.

Un'iniziativa di Fondazione per la Scuola e Fondazione Paideia, nell'ambito del progetto Riconessioni.

PORTALE AUTISMO

il punto di riferimento online dell'autismo in Italia

[COS'È L'AUTISMO](#)
[COS'È L'ASPERGER](#)
[CORSI ▾](#)
[ARTICOLI SCIENTIFICI](#)
[CAA](#)
[TECNOLOGIE E AUSILI](#)
[NEWS ▾](#)

[RISORSE ▾](#)
[FORUM](#)



Home > CAA

CAA

ULTIMI ▾

La CAA, comunicazione aumentativa alternativa, viene utilizzata per favorire la comunicazione nell'autismo non verbale.

Qui di seguito tutti i contenuti riguardanti la CAA presenti su Portale Autismo.



Inizio della scuola, indicazioni per una strutturazione di spazio e tempo.



Questa lista popolare africana si farà riflettere su quante possibilità di amiche si possono perdere per i pregiudizi degli altri.

La storia di Ranocchio e Serpentino in CAA

V Conferenza Nazionale ISAAC Italy sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa in Italia: Modelli, Progetti, Best Practices"



C.A.A. autismo e integrazione a



Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) e tecnologia a



centro sovrazonale di comunicazione aumentativa di Milano e Verdello

HOME

CAA

INBOOK

INFORMAZIONE

APPUNTAMENTI

STRUMENTI

OSS. TECNOLOGICO

Che cos'è la CAA

La Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) rappresenta un'area della pratica clinica che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di persone con bisogni comunicativi complessi.

Utilizza tutte le competenze comunicative della persona, includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale esistente, i gesti, i segni, la comunicazione con ausili e la tecnologia avanzata.

Non si tratta semplicemente di applicare una tecnica riabilitativa, ma di costruire un sistema flessibile su misura per ogni persona, da promuovere in tutti i momenti e luoghi della vita poiché la comunicazione è per ognuno di noi necessaria ed indispensabile in ogni momento, e non solo nella stanza di terapia.

La CAA è un SISTEMA MULTIMODALE

Per saperne di più

Centro sovrazonale di comunicazione aumentativa
web: sovrazonalecaa.org

la comunicazione aumentativa

sede di Milano:
via Pace n. 9, 20122, Milano
email: caa@polisicnico.mi.it
tel.: 0255034412
fax: 0255034421

sede di Verdello
Viale XI Febbraio n. 4, 24049, Verdello BG
email: caa_verdello@ospedale.treviglio.bg.it
tel.: 03541870
fax: 0354187044

Quando può iniziare l'intervento di CAA?

La mancanza di possibilità di comunicare con gli altri ha gravi ricadute negative sullo sviluppo della relazione, del linguaggio, sullo sviluppo cognitivo e sociale.

L'uso precoce di interventi di comunicazione aumentativa può contribuire a prevenire un ulteriore comparsa di disturbi del comportamento, altrimenti molto difficili proprio come strategia di richiesta di attenzione.

L'utilizzo di CAA può inibire lo sviluppo verbale del bambino?

Ci sono molte evidenze che la CAA non interferisce ma anzi possa stimolare la naturale abilità del bambino a sviluppare una comunicazione verbale, se possibile.

Per comunicare i loro bisogni e i loro desideri i bambini, ma anche gli adulti, tendono ad utilizzare la modalità più veloce, più efficace, e più immediatamente disponibile. Se la comunicazione verbale può svilupparsi troverà subito il suo spazio.

Quali modelli di intervento?

È il modello basato sulla partecipazione.

Viene promossa la comunicazione significativa e la partecipazione della persona nelle attività della vita quotidiana e nella società.

Pratigista dell'intervento di comunicazione aumentativa non è solo il bambino o ragazzo, ma tutto il suo contesto di vita: la famiglia, la scuola, la società, i servizi sociali e sanitari, la comunità, vicini e allargata.

Ci sono dei prerequisiti?

Non ci sono prerequisiti minimi necessari nel bambino, di età al di sotto del quale è scongiurato minimo, o di gravità, o tracce prerequisiti del quale è scongiurato minimo; vi sono collaborazioni e di assunzione della responsabilità dell'intervento da parte del servizio riabilitativo e dell'ambiente, che sono indispensabili.

Chi utilizza la comunicazione aumentativa?

I potenziali utilizzatori sono le persone con disabilità cognitive che possono utilizzare le strategie di comunicazione, verso lo sviluppo di un'esperienza significativa verbale o come modalità principale con cui la persona esprime le sue scelte e i suoi sentimenti.

Ci sono poi le diverse situazioni di disabilità sviluppa in età adulta, in seguito a traumi, sclerosi laterale amiotrofica, Alzheimer, sindrome grave, ictus, sclerosi.

Infine la CAA è una proposta interessante per le situazioni in cui la comunicazione è temporaneamente precaria lungo i canali tradizionali: in terapia intensiva, in pronto soccorso, per i primi approcci con la lingua locale da parte di persone straniere.

Questi diversi interlocutori sono chiamati a collaborare portando ciascuno la propria conoscenza della comunicazione attuale e dei bisogni emergenti del bambino costruendo modalità e strumenti del luogo e momento di vita.

La sfida dell'intervento sta nel saper rispondere in modo dinamico al progetto personale per quel ragazzo e quella famiglia in quel contesto e in quel momento della loro storia, sapendo costruire per ogni passaggio il pieno consenso di tutti i partecipanti.

Per una partecipazione effettiva e consapevole il pieno formato che il contesto acceda a un percorso



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio V - Ambito territoriale di Bologna



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

17 - 24 GENNAIO 2019

CTS BOLOGNA

MAZZOCCHI-TEDESCHI

**LA CAA E LE NUOVE
TECNOLOGIE PER LA
COMUNICAZIONE**



Sussidiario per Immagini



Entra

Entra nella Biblioteca



Collabora

Il progetto si avvale dei contributi di coloro che vorranno condividere i propri lavori.



Le applicazioni


I lavori sono realizzati utilizzando Software Liberi e Gratuiti


ARASAAC 

Simboli Liberi

Il progetto adotta i simboli di proprietà del Governo di Aragona, creati da Sergio Palao per ARASAAC e distribuiti con Licenza Creative Common (BY-NC-SA).

☎ 333.8066475 - 331.2169957 - 339.6473557 ✉ ilcaamaleonte@gmail.com f



[Home](#) [Chi siamo](#) [Eventi](#) [Libri](#) [Giochi](#) [Siti Amici](#) [Contatti](#) [♥ Sostienici](#)




**COMUNICARE
È UN DIRITTO
DI TUTTI**

Il CAAmaleonte Onlus


Dall'incontro di 3 donne e mamme, nasce Il CAAmaleonte Onlus con l'obiettivo di promuovere l'uso della CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) nei bambini con bisogni comunicativi complessi. Da questa collaborazione ha inizio la creazione di materiali ludici e didattici, costruiti appositamente per favorire l'inclusione e la partecipazione in ambito familiare e scolastico




Comunicare è un diritto di tutti




Ogni bambino ha il diritto di comunicare




Ogni bambino ha il diritto di imparare



Ogni bambino ha il diritto di giocare



Ogni bambino ha il diritto di scegliere



Comunicare è vita

13/11/2020



Chi siamo | Linguaggi della Comunicazione | Festival | Progetto CAA | Città in CAA | Leggere per... Ballare | Video in CAA

NEWS | Dona ora | Contatti | I nostri libri in CAA e InBook

Progetto CAA

COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA

UNA INIZIATIVA NATA DAL BASSO, DAL TERRITORIO, PER IL TERRITORIO

Raccogliendo le istanze di genitori, educatori e operatori sanitari del territorio ravennate, Fare Leggere Tutti ha avviato un progetto per la promozione della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) sul territorio.

>>>COS'È LA CAA?

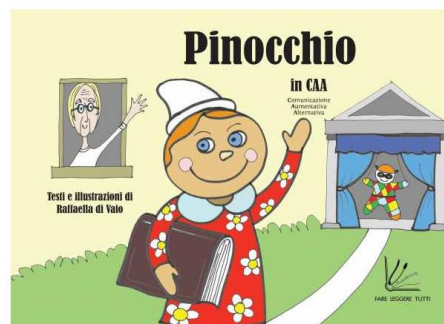


• MATERIALI DI STUDIO SULLA CAA

Un progetto di studio di Fare Leggere Tutti e del **Centro di studi intersemiotici**, per analizzare a fondo le potenzialità dei sistemi simbolici e per contribuire alla ricerca volta a creare testi accessibili a persone con bisogni comunicativi complessi, con lo scopo di creare libri vicini alle esigenze dei lettori speciali anche dal punto di vista linguistico.

>>>CONSULTA I MATERIALI DI STUDIO SULLA CAA

>>>PER INFO FAI CLIC QUI!



• PROGETTO LIBRI IN CAA

Il progetto prevede la realizzazione di libri in CAA, **non adattati**, ma interamente pensati per la Comunicazione Aumentativa, e realizzati da illustratori professionisti. I nostri libri in CAA sono realizzati dalla casa editrice **Homeless Book** di Faenza, e scritti in simboli sotto la supervisione di operatori del territorio con adeguata formazione.

Non essendo libri adattati, ma realizzati ex-novo, vengono immessi sui canali nazionali di distribuzione libraria, a disposizione di tutti.

>>>SCOPRI I LIBRI IN CAA DI FARE LEGGERE TUTTI

• PROGETTO «CITTÀ IN CAA»

Fare Leggere Tutti e **Autismo Faenza Onlus** hanno dato via al progetto «Città in CAA» che ha lo scopo di implementare le potenzialità della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) istituendo una rete di realtà commerciali «CAA friendly» che appoggino l'utilizzo della CAA.

Gli esercenti che partecipano al progetto espongono immagini, scritte in CAA, adeguano i propri spazi, e formano il proprio personale per facilitare la comunicazione, promuovere le abilità sociali e favorire l'autonomia di soggetti con disturbi cognitivi.

>>>SCOPRI DI PIÙ SULLA CITTÀ IN CAA E SOSTIENI IL PROGETTO!

• VIDEO IN CAA

Le favole e le storie sociali da vedere, sottotitolati nei simboli della Comunicazione Aumentativa Alternativa. Favole per bambini, storie per diventare grandi.

IPERTESTO.ORG

CORSI ▾ TERAPIA MIOFUNZIONALE ▾ AUSILIOTECA ▾ STRAVEDO SITI AMICI ▾ CHI SIAMO ▾ 🔍

COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA

Home ▾ Comunicazione Aumentativa Alternativa

Showing 1-10 of 21 results

CERCA NEL SITO

Cerca ... 🔍

CATEGORIE

Comunicazione Aumentat ▾

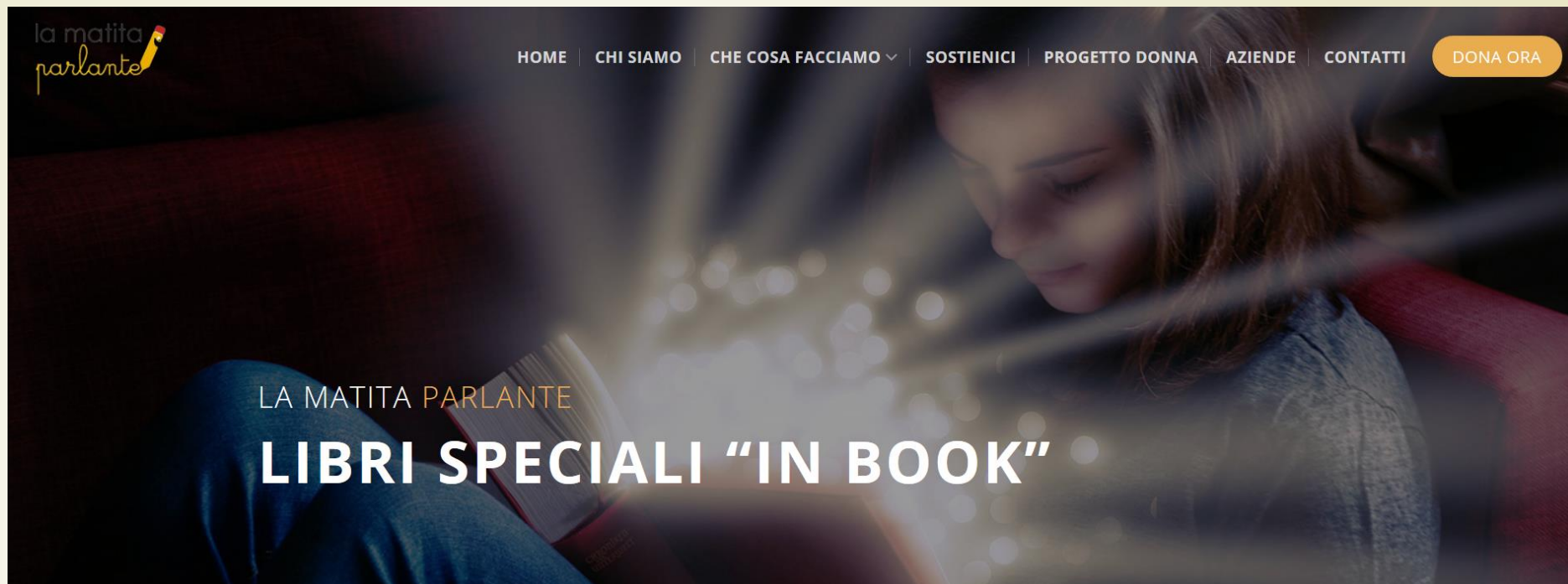
ULTIMI ARTICOLI

Crowdfunding : Inclusion e Possibile.
12 Nov 2019

INTRODUZIONE ALLA CAA (COMUNICAZIONE...

PECS 1° LIVELLO PECS PYRAMID EDUCATIONA...

L'INTERVENTO PSICOEDUCATIVO...



COSA SONO GLI IN-BOOK?

Gli **IN-Book** sono libri illustrati, sempre composti da un'immagine grafica e dalla relativa parola alfabetica scritta in alto. Il bambino riconosce l'immagine, il lettore la parola. L'affiancamento testo-simbolo risulta fondamentale nella **Comunicazione aumentativa alternativa (CAA)** e permette quindi ai bambini con disturbi della comunicazione di comprendere il testo e ai loro genitori di poter interagire attivamente con loro.

L'ascolto della lettura ad alta voce da parte dell'adulto è infatti un'attività importantissima per la crescita. Per questo gli **IN-Book** rappresentano un fattore di prevenzione e supporto precoce per le situazioni di rischio linguistico e dello sviluppo, per chi presenta problemi di comunicazione e di attenzione, ritardo del linguaggio, scarso interesse per la lettura o difficoltà di comprensione in quanto straniero.

Gli **IN-Book** sono difatti libri per tutti i bambini perché favoriscono un approccio naturale e spontaneo alla lettura, facilitando le relazioni. Possono avere un utilizzo domestico ma anche scolastico se utilizzati anche nelle scuole materne, nelle biblioteche o in strutture scolastiche analoghe. Peculiarità di questi particolari libri è che sono creati in toto da ragazzi autistici e correlati dalle audio letture.

13/11/2020





centro studi inbook
per un accesso democratico alla cultura

HOME

IL MANIFESTO

INBOOK

GLI STRUMENTI

EVENTI

LINK

il centro studi inbook



il blog della CAA

Comunicazione Aumentativa Alternativa è il termine usato per descrivere l'insieme di conoscenze, tecniche, strategie e tecnologie che facilitano e aumentano la comunicazione in persone che hanno difficoltà ad usare i comuni canali comunicativi. Perché questo BLOG? Perché crediamo sia assai costruttivo condividere con altri genitori le nostre esperienze, sia sulla CAA che su altri aspetti della disabilità, e perché sia un invito rivolto a tutti nel condividere le proprie risorse e conoscenze.

Il blog della CAA è nato nell'aprile del 2010 al fine di favorire la condivisione di notizie, novità, informazioni sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa. L'esperienza, nata un pò per gioco, si è rivelata positiva, circa 80.000 visite in poco più di cinque anni con punte di 3.200 visite al mese, e ciò ha rafforzato la convinzione sulla necessità di condivisione. Nell'intento di allargare il più possibile la "comunità" di famiglie, operatori, utilizzatori di CAA, cercando quindi di realizzare l'obiettivo che il BLOG si era prefisso, abbiamo creato una pagina Facebook del blog della CAA, strumento che consente maggior immediatezza ed interattività. Il blog ha quindi ora la funzione di raccogliitore di documenti, esperienze e notizie più significative lasciando alla pagina Facebook la funzione informativa più immediata.

La CAA con noi tutti i giorni

HOME

PERCHÈ QUESTO SITO

COMUNICARE...

I PITTOGRAMMI

IMPARIAMO CON LA
CAA

SCRIVERE CON LE
IMMAGINI

LETTURE SPECIALI

L'INCLUSIONE

CONTACT



L'autore dei pittogrammi utilizzati in questo sito è:

Sergio Palao Origin: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licenses: CC (BY-NC-SA) Property: Aragon Guberment

SOMMARIO

IMMAGINI PER CATEGORIA
ABBINAMENTI ASSOCIATI
SEQUENZE TEMPORALI
LETTERE E NUMERI
AZIONI
MESTIERI
PREPOSIZIONI
LUOGHI
FUNZIONI
ATTRIBUTI
SEQUENZE LOGICHE
TOMBOLE
ANIMALI
SCHEDE DI LAVORO
PER I PIU' GRANDI
MISCELLANEA



qualche e semplice:

[abbigliamento \(prima parte\)](#)
[abbigliamento \(seconda parte\)](#)
[alimenti](#)
[articoli di igiene personale](#)
[bevande](#)
[giocattoli](#)
[mobili](#)
[parti del corpo](#)
[scarpe](#)
[sequenze sulle autonomie](#)
[luoghi domestici](#)
[luoghi scolastici](#)

...e molto altro di più



Educational Academy

VISITA PROFILO

Archivia ▼

Etichette ▼

Segnala una violazione



EDUCATIONAL ACADEMY

CERCA

HOME · DISCLAIMER

Condividi

ottobre 02, 2018

Etichette

ABA

Acronimi

apprendimento

Autismo

comunicazione

disturbi dello sviluppo

disturbo specifico del
linguaggio

Fading

mand

modeling

Operanti verbali

PECS

prompt

Prompting

Rinforzo

tact

IL PECS PER L'AUTISMO - OVVERO LA VIA DELLO SCAMBIO DI IMMAGINI PER ASPIRANTI COMUNICATORI

—
Oggi parliamo del PECS, un sistema di comunicazione per scambio di immagini. E' importante non confondere il PECS con gli altri usi che si fanno, nell'ambito dell'intervento sui disturbi dello spettro autistico, dei supporti visivi come: agende visive, token economy, task analysis...di questo parleremo in un prossimo articolo.

Il **PECS** è l'acronimo di **Picture Exchange Communication System** e fa parte delle strategie utilizzate nell'ambito della **Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)**. I suoi creatori Lori Frost e Andrew Bondy definiscono il PECS come un programma basato sull'**analisi del comportamento applicata (ABA)** (vedi il nostro [articolo introduttivo sull'ABA](#)), modificato e progettato per un addestramento ad una comunicazione non vocale, simbolica e precoce.

È stato **inizialmente ideato per bambini nello spettro dell'autismo** in età prescolare o per persone che presentassero un deficit della comunicazione sociale. Nel corso degli anni è stato adattato per essere utilizzato con una popolazione più diversificata.

Le tecniche di addestramento per il PECS comprendono strategie ABA che abbiamo visto nei precedenti articoli: **rinforzi** (elementi che possono modificare la frequenza di un comportamento),

INTRODUZIONE - Aspetti percettivo-prassici e comunicazione: trattamento neuropsicomotorio integrato con utilizzo del sistema PECS per favorire la relazione e ridurre i comportamenti problema in bambini con Disturbi dello Spettro Autistico

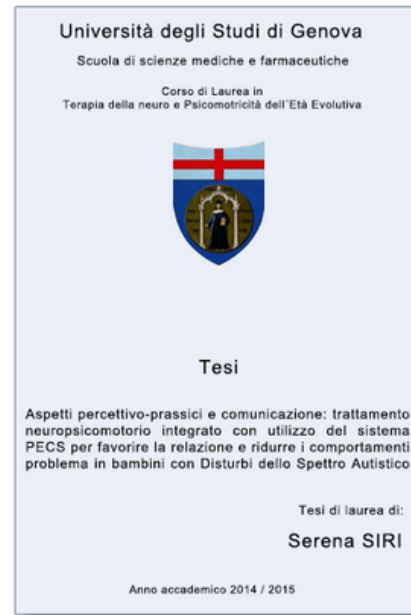
Serena Siri > Serena Siri / 25 Aprile 2016 / 25 Aprile 2016 / Ultima modifica: 28 Giugno 2018

Ratings ★★★★★ (1)



Elenco Articoli

- INTRODUZIONE - Aspetti percettivo-prassici e comunicazione: trattamento neuropsicomotorio integrato con utilizzo del sistema PECS per favorire la relazione e ridurre i comportamenti problema in bambini con Disturbi dello Spettro Autistico
- I Disturbi dello Spettro Autistico
- Principali Modelli di Intervento nei Disturbi dello Spettro Autistico
- [Comportamenti Problema e Comunicazione](#)
- [Aspetti Percettivi nei Disturbi dello Spettro Autistico](#)
- [Disprassia e Autismo](#)
- [La figura del Terapista Della Neuro e Psicomotricità' Dell'eta' Evolutiva](#)
- [Aspetti percettivo-prassici e comunicazione: MATERIALI E METODI](#)
- [Aspetti percettivo-prassici e comunicazione: RISULTATI](#)
- [Aspetti percettivo-prassici e comunicazione: CONCLUSIONI](#)
- [Aspetti percettivo-prassici e comunicazione: BIBLIOGRAFIA](#)





Picture Exchange Communication System (PECS)

Angela Ottaviani
Doucecroft School - Inghilterra



© Angela Ottaviani 2004

Altre ricerche sull'argomento sono in corso di elaborazione

