2 APRILE 2019: LA SCUOLA SI TINGE DI AZZURRO

Il 2 aprile sarà la *XII Giornata mondiale per la consapevolezza dell'autismo*.

Perché metterla a tema?

La giornata può essere una grande occasione di sensibilizzazione per tutti noi al disturbo specifico dell'autismo (la nostra scuola accoglie diversi ragazzi autistici), ma anche di confronto sul tema più ampio della diversità, dell'accettazione e del rispetto dell'altro.

In che modo?

La scuola propone a tutte le classi un'iniziativa semplice che favorisca la nascita di una domanda e di un dialogo sul tema: il piccolo e prezioso contributo di ciascuno servirà poi a "comporre" qualcosa di molto più grande che sarà allestito nell'atrio della scuola.

Che cosa possiamo fare?

Nella busta che vi è stata consegnata trovate circa 20 foglietti azzurri (l'azzurro è il colore scelto per rappresentare questa giornata, colore misterioso e al tempo stesso rassicurante); i foglietti sono piegati e riportano la sagoma di una mezza farfalla su un lato. Basterà che ognuno di voi ritagli la sagoma con il foglio ancora piegato per ottenere una farfalla completa. Se i fogli non fossero abbastanza potete crearne altri con un foglio del quaderno e colorarlo di blu, azzurro o celeste.
Infine ognuno di voi dovrà rispondere ad una delle seguenti domande:

Che cos'è per te l'autismo?
Che cos'è per te la diversità?

La risposta potrà essere una parola (silenzio, relazione, inclusione, risorsa...) o una frase, a voi la scelta, e dovrà essere scritta sulla vostra farfalla che sarà infine riconsegnata al professore.
Lo scopo non è quello di dare risposte giuste, ma far sì che ognuno di noi si ponga delle domande sul tema col desiderio di conoscerlo meglio.

E dopo?

Vi invitiamo a tenere gli occhi aperti entrando a scuola martedì 2 aprile: grazie a tutti per la collaborazione!

Nota per il docente:
L'**autismo** è un disturbo del neuro-sviluppo che coinvolge principalmente tre aree:

- linguaggio e comunicazione;
- interazione sociale;
- interessi ristretti e stereotipati.

A causa della gamma di sintomi l'autismo è ora chiamato **disturbo dello spettro autistico (ASD)**poiché copre un ampio spettro di sintomi, abilità e livelli di disabilità. L'autismo varia in gravità in base al livello di compromissione che limita l'autonomia nella vita quotidiana.
I bambini con autismo hanno difficoltà a comunicare, a comprendere il pensiero altrui ed hanno una difficoltà ad esprimersi con parole o attraverso la gestualità e i movimenti facciali.
Oltre a soffrire di una iper sensibilizzazione nei confronti di rumori e suoni, i bambini autistici possono essere soggetti a movimenti del corpo ripetitivi e stereotipati, come dondolio, auto stimolazione o battito di mani.
Inoltre, possono avere risposte insolite alle persone, attaccamenti agli oggetti, resistenza al cambiamento nella loro routine, o comportamento aggressivo o autolesionista. A volte possono sembrare non notare persone, oggetti o attività nell'ambiente circostante. Alcuni bambini con autismo possono anche sviluppare crisi epilettiche. E in alcuni casi, questi attacchi possono essere assenti inizialmente per verificarsi in adolescenza.